



## Unione Europea

Direzione Generale Occupazione e Affari Sociali  
Direzione Generale Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione

D.G. per gli Affari Internazionali – Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



I.P.S.S.A. "DEA PERSEFONE"  
LOCRI

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro**

Prot. n. 2353/C14

Locri 02/03/2010

AL PERSONALE DELLA SCUOLA

SEDE

ALL'ALBO I.P.S.S.A "DEA PERSEFONE"

NEL SITO WEB DELLA SCUOLA [www.alberghierolocri.it](http://www.alberghierolocri.it)

# FONDO SOCIALE EUROPEO

*Obiettivo Convergenza*

## PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013

*F.S.E. "COMPETENZE PER LO SVILUPPO" 2009 – 2010*

Avviso prot. n. AOODGAI/2096 del 03/04/2009 - Autorizzazione Piano Integrato - 2009/2010.

**OGGETTO : BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI  
FACILITATORE/ANIMATORE DEL PIANO INTEGRATO  
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PROGETTI P.O.N. –  
ANNUALITA' 2009 – A.S. 2009/2010**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** l'Avviso Prot. n. AOODGAI/2096 del 03-04-2009 del Dipartimento per l'Istruzione – Direzione Generale Affari Internazionali diretto al Direttore Generale U.S.R. per la Calabria, concernente l'Autorizzazione dei Piani Integrati – annualità 2009/2010;

- **Vista** l'autorizzazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV per la Programmazione e Gestione dei Fondi strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale diramata con prot.n. AOODGAI/925 del 02/02/2010 con la quale questo Istituto viene autorizzato all'attuazione di progetti PON per l'annualità 2009-2010 secondo specifiche di seguito elencate;
- **Vista** la delibera del Collegio dei Docenti;
- **Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto;

**COMUNICA AL PERSONALE DOCENTE CHE, ALL'ALBO E NEL SITO WEB DI QUESTA SCUOLA ([www.alberghierolocri.it](http://www.alberghierolocri.it)), SONO STATI PUBBLICATI I BANDI PER LA SELEZIONE DI FIGURE INTERNE PER I SEGUENTI PROGETTI**

<i>FIGURA</i>	<i>COD. AUT. NAZIONALE</i>	<i>TITOLO</i>	<i>DESCRIZIONE OBIETTIVO/ AZIONE</i>
<b>Tutor</b>	<b>C-5-FSE-2009-689</b>	<b>Professione Consapevole 1</b>	<b>Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani/ Tirocini e stage in Italia e nei paesi U.E</b>
<b>Tutor</b>	<b>C-5-FSE-2009-689</b>	<b>Professione Consapevole 2</b>	<b>Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani/ Tirocini e stage in Italia e nei paesi U.E</b>
<b>Tutor</b>	<b>G-1-FSE-2009-1007</b>	<b>To Communicate in English</b>	<b>Interventi per l'apprendimento durante tutto l'arco della vita</b>
<b>Referente alla Valutazione</b>	<b>C-5-FSE-2009-689</b>	<b>Professione Consapevole 1</b>	<b>Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani/ Tirocini e stage in Italia e nei paesi U.E</b>
<b>Referente alla Valutazione</b>	<b>C-5-FSE-2009-689</b>	<b>Professione Consapevole 2</b>	<b>Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani/ Tirocini e stage in Italia e nei paesi U.E</b>
<b>Referente alla Valutazione</b>	<b>G-1-FSE-2009-1007</b>	<b>To Communicate in English</b>	<b>Interventi per l'apprendimento durante tutto l'arco della vita</b>
<b>Facilitatore</b>	<b>C-5-FSE-2009-689</b>	<b>Professione Consapevole 1</b>	<b>Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani/ Tirocini e stage in Italia e nei paesi U.E</b>
<b>Facilitatore</b>	<b>C-5-FSE-2009-689</b>	<b>Professione Consapevole 2</b>	<b>Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani/ Tirocini e stage in Italia e nei paesi U.E</b>
<b>Facilitatore</b>	<b>G-1-FSE-2009-1007</b>	<b>To Communicate in English</b>	<b>Interventi per l'apprendimento durante tutto l'arco della vita</b>

Relativamente ai progetti C-5 di stage in Italia e in Europa, il **tutor didattico**, docente in servizio nella Scuola, deve possedere le caratteristiche seguenti:

- ❖ *Competenze di tipo relazionale e sociale;*
- ❖ *Capacità di: motivare, ascolto attivo, problem solving*
- ❖ *Attitudini a: ricerca, progettazione, sperimentazione, lavoro di gruppo.*

*Svolge le seguenti funzioni:*

- ❖ *Introdurre il percorso formativo in alternanza agli studenti;*
- ❖ *Assistere e supportare gli studenti lungo tutto il percorso formativo in alternanza;*
- ❖ *Preparare il materiale didattico per i moduli introduttivi ed intermedi necessario allo svolgimento del percorso formativo;*
- ❖ *Concordare in concerto con il tutor aziendale il programma dettagliato dell'esperienza formativa in azienda;*
- ❖ *Gestire le relazioni con l'azienda;*

- ❖ *Pianificare ed accompagnare i percorsi di apprendimento e di inserimento in azienda;*
- ❖ *Verificare e valutare insieme al tutor aziendale le attività, i progressi dello studente e l'efficacia dei processi formativi in azienda;*
- ❖ *Valutare i risultati dell'apprendimento in azienda.*

*Per quanto riguarda invece il G-1 Interventi per l'apprendimento durante tutto l'arco della vita*

#### **I Tutor dovranno:**

- ❖ partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Gruppo Operativo di Piano e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- ❖ predisporre di concerto con l'esperto il percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dettagliato che dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'azione di riferimento, gli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'offerta formativa della nostra istituzione scolastica;
- ❖ promuovere processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- ❖ coordinare la produttività individuale, la comunicazione, la condivisione;
- ❖ sviluppare, produrre ed integrare materiale didattico per facilitare i processi di formazione continua;
- ❖ curare la corretta tenuta dei registri degli allievi;
- ❖ aggiornare con continuità il sistema informativo del corso presso la piattaforma "Gestione Progetti PON";
- ❖ collaborare con il GOP (Gruppo Operativo Progetto) e con l'esperto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;

#### **Facilitatore del Piano Integrato**

##### **Competenze:**

Conoscenza approfondita del Piano Integrato e di tutti gli allegati al PON 2007/2013.

Capacità relazionali ed organizzative.

Capacità di inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi 2007/2013- annualità 2009/2010;

##### **Compiti:**

- ❖ Cooperare con il Dirigente scolastico, Direttore e coordinatore del Piano, ed il gruppo operativo del Piano di istituto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità.
- ❖ Curare, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati siano coerenti e completi.
- ❖ Redigere un chiaro Cronogramma delle attività, organizzare gli spazi e il personale che ne garantisca l'agibilità in orario extrascolastico.
- ❖ Gestire le richieste di partecipazione organizzando, ove necessario, una selezione dei partecipanti.
- ❖ Curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sezione specifica del sistema informativo.
- ❖ Svolgere tutte le funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano.
- ❖ Curare anche che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo, nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.
- ❖ Partecipare a tutte le riunioni del G.O.P. su convocazione del Presidente.

## Referente per la valutazione

### Competenze:

Conoscenza approfondita del Piano Integrato e di tutti gli allegati al PON 2007/2013.

Conoscenza dei sistemi di valutazione per l'accertamento delle competenze in ingresso, in itinere ed in uscita.

Capacità di inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi 2007/2013- annualità 2009/2010

### Compiti:

- ❖ Garantire, di concerto con tutors ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le
- ❖ diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione.
- ❖ Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i
- ❖ diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo
- ❖ sviluppo della competenza valutativa dei docenti.
- ❖ Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione, garantendo l'informazione gli esiti conseguiti
- ❖ Partecipare a tutte le riunioni del G.O.P. su convocazione del Presidente.

L'importo orario lordo dei suddetti incarichi è quello previsto dal piano finanziario di cui ai disciplinari relativi ai Fondi Sociali Europei e pertinenti agli obiettivi ed alle azioni elencate

### Criteri di Valutazione

La selezione degli esperti sarà effettuata dal Gruppo Operativo del Piano integrato che individuerà le figure interne richieste sulla base di criteri di valutazione stabiliti e allegati al presente bando o reperibili nel sito web della Scuola [www.alberghierolocri.it](http://www.alberghierolocri.it)

### Tutela dei dati personali

I dati che entreranno in possesso dell'Istituto saranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 esuccessive modifiche ed integrazioni. Gli interessati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione della domanda di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione

I docenti di questa Istituzione Scolastica interessati a proporre la propria candidatura dovranno produrre:

**Allegato A** allegato al presente bando:

**Dettagliato curriculum vitae**, in formato europeo, da cui possano evincersi le competenze per le attività oggetto dei corsi, i titoli accademici, culturali e professionali;

Il tutto deve essere fatto pervenire **entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 15 marzo 2010**

all'Ufficio di Segreteria – settore Protocollo - di questa Istituzione Scolastica,

indirizzandola al Dirigente Scolastico dell'I.P.S.S.A "DEA PERSEFONE" VIA TEVERE 1 89044 LOCRI

**Per ulteriori informazioni rivolgersi alla Prof.ssa Immacolata Filippone o Al Prof.Aldo Cotrona**